**Экскурсии в живом уголке**

**как средство формирования природоведческих компетенций**

*Колесова А.Н., педагог дополнительного образования*

 *МБОО ДО СЮН*

« Животные, птицы, рыбы, растения без нас не проживут, а вот нам без них не прожить и дня единого», В.А Астафьев,

 *данная статья посвящена о роли экскурсий живого уголка станции юных натуралистов. Экскурсионная деятельность в единстве взаимосвязи осуществляет образовательную, воспитательную и нравственно – патриотическое, экологическое воспитание.*

 В зооуголке станции юных натуралистов содержится 15 видов животных: класс пресмыкающиеся – сухопутная среднеазиатская черепаха, водяные красноухие черепахи; класс птиц – волнистые попугаи, канарейка; класс рыбы – гуппи, вуалехвосты, золотые рыбки, млекопитающие – морские свинки, джунгарские и сирийские хомячки, ушастый ёж, улитки ахатины.

Живой уголок станции юных натуралистов мы рассматриваем как образовательно-воспитательное пространство, где можно с удовольствием приобщиться к живой природе, познакомиться с экзотическими животными и получать от этого немало положительных эмоций не только детям, посещающих кружок, но и дошкольникам, учащимся школ улуса и взрослому населению. Экскурсии в живом уголке всегда вызывают неподдельный интерес, так как сопровождаются показом живых животных. Здесь интересно абсолютно всем – как впервые знакомящимся, так и посещающим многократно и, любителям, которые содержат или только хотят завести питомцев. Многие посещают уголок с целью получения советов, рекомендаций по содержанию животных.

Заявки на экскурсии поступают из школ, детских садов, частных лиц. Во время экскурсий детям разрешается брать животных на руки и кормить с ладошки. Так, например, морские свинки абсолютно безвредные и прекрасно ладят с детьми, что приносит бурю положительных эмоций. Посетителей интересует правила ухода за животными, их пищевые предпочтения и особенности содержания, интересное об их жизни.

Живой уголок является важным составляющим образовательного пространства СЮН в рамках проекта «Площадка экологической среды» и носит в себе огромные воспитательно-образовательные возможности. По программе площадки регулярно проводятся обзорные и тематические экскурсии. Обзорная экскурсия, как правило, многотемная. Строится на показе всех животных живого уголка. Здесь даётся общее представление о животных в целом.

Тематическая экскурсия посвящена раскрытию одной узкой темы, и процесс восприятия объектов экскурсантами подчинен задаче её раскрытия. Основной функцией тематической экскурсии является образовательная, в силу этого она направлена на учащихся среднего, старшего звена и взрослое население. Также такие экскурсии могут выступить как дополнительное углубленное изучение основной школьной программы по биологии животных. Например, такие темы как «Приспособительные особенности птиц на примере мелких пернатых», «Приспособления млекопитающих к питанию» и др. дают возможность знакомиться с этологией животных и могут служить заключительным занятием, закрепляющим понятия об условиях обитания, эволюционного учения и др.

Большим спросом у нас пользуются тематические экскурсии в живом уголке «Ушастый еж – представитель Красной Книги», «Мир черепах», «Сухопутная черепаха – обитатель зоны пустыни», «Волнистые попугаи», «Аквариум – искусственная экосистема». Такой вид экскурсии имеет большое познавательное и воспитательное значение. Они конкретизируют, углубляют, расширяют знания учащихся. Учащиеся проверяют на практике многие теоретические знания и переводят их в умения и навыки.

 Данные виды экскурсий сопровождаются виртуальными путешествиями в мир животных, современная технология позволяет лучше усваивать информацию. Она создает эффект присутствия и эффект прогулки. Экскурсия становится более разнообразным, интересным, эффективным.

У младших школьников и дошкольников после проведения экскурсии обычно задаем домашнее задание на различные темы, например, нарисовать «Самое красивое животное, понравившееся животное, изобразить на рисунке улыбку зверей, самое весёлое животное», что создает дополнительный воспитательный эффект.

Образовательная программа «Юный зоолог» в СЮН включает подготовку экскурсоводов-киперов. Освоившие эту программу, обучающиеся часто сами проводят тематические экскурсии для посетителей. Занимаясь таким видом деятельности, ребята не только расширяют и углубляют свои знания, но и приобретают навыки самостоятельной работы с разнообразными источниками, беседы с людьми, общения с аудиторией, применения полученные знания на практике. Для поддержки связи с любителями животных, обмена опытом содержания питомцев, ежегодно станция организует конкурс «Экскурсовод-кипер», где собираются любители домашних животных, выставляют своих питомцев на выставке экзотических животных и соревнуются за звание лучшего экскурсовода.

 Таким образом, экскурсии в живом уголке, как один из основных видов занятий и особая форма учебно-воспитательной работы по всестороннему развитию школьников способствуют:

-  мотивации к биологическим познаниям;

- расширению общего кругозора обучающихся;

-формировать чувство сопереживания, ответственного отношения к природным объектам;

- формированию практических умений и навыков;

- повышению интереса к исследовательской работе;

- активизации учебной и внеурочной деятельности учащихся.