Министерство образования Республики Саха (Якутия)

Таттинское управление образованием

Муниципальная бюджетная образовательная организация

дополнительного образования

«Станция юных натуралистов»

Отчет-анализ о работе

за 2020-2021 учебный год

с. Ытык-Кюель 2021

**Отчет о деятельности**

**МБОО ДО «Станция юных натуралистов» МР «Таттинский улус»**

**за 2020-21 учебныйгод**

1. **Аналитическая часть**

В 2020-21 учебном году МБОО ДО «Станция юных натуралистов» МР «Таттинский улус» развивала деятельность по повышению эффективности педагогического воздействия, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. С этой целью деятельность строилась по продолжению углубления внутреннего и внешнего интегративного процесса. Углубление **внутренней интеграции** проводилось в совместных коллективно-творческих делах обучающихся, в реализации краткосрочных проектов, разработанных обучающимися.

**Внешняя интеграция** – тесное взаимодействие со школами улуса, улусным экологическим Центром, с учреждениями дошкольного образования: а)по внеурочной деятельности в экологическом воспитании и просвещении учащихся. б) участии в работе «сезонной школы» естественников, в) в работе «экологической площадки» СЮН, г) в агротехнологическом образовании учащихся и специалистов агрошкол улуса, д) в проведении интегрированных практических занятий, лабораторных работ по предметам биология, экология в школах с.Ытык-Кюель; е) с дошкольными учреждениями в работе по экологическому просвещению.

За отчетный период образовательно-воспитательную работу коллектив строил в указанных направлениях, внеся некоторые ситуативные изменения в содержании и формах своей деятельности в связи с установившимся режимом дистанционного обучения.

На первом уровне образовательной деятельности СЮН реализуется программа «Азбука экологии», направленная на детей дошкольного возраста, а также программы для начальных классов. Руководитель Алексеева А.В. работает на договорной основе с ДОУ наслега в подготовительных группах. Освоение программы предполагает формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые его окружают. На этом уровне осуществляется преемственность всей системы экологического воспитания и образования. В связи с пандемией, образовательный процесс строился на заочном контакте через воспитателей, материалы пересылались в виде видеоуроков, краткосрочных легковыполнимых проектов.

Из традиционных ежегодных проектов для дошкольников экологическая олимпиада второй год не проводится, а эколого-краеведческий Фестиваль «Удивительное рядом» смогли провести на улусном уровне заочно (апрель-май). Фестиваль прошел в активной форме с охватом 33 участников из 9 ДОУ, были организованы конкурсы: а) декламации стихов «НьургуЬуну туойабын»; б) рисунков на тему «Айыл5а кэрэ кестуутэ». Всем участникам вручены сертификаты об участии. Победителям вручены грамоты от организаторов (ИОП, СЮН) и Благодарственные Письма Министерства охраны природы РС(Я), как участникам республиканской акции «Природа и мы».

В образовательно-воспитательном процессе с обучающимися начального, среднего и старшего звена, в связи с ограничительными мероприятиями в этом году, педагоги использовали разные формы обучения (преимущественно перешли на индивидуальный маршрут, использовали ZOOM-платформу, создавали малые «ватсап-группы», разрабатывали видео-ролики и т.д.). Активно проводились различные заочные мероприятия в виде конкурсов, викторин, небольших проектных заданий. Начали публикации в ютюб-канале СЮН.

Нынешний год – год 50-летия со дня образования юннатской станции в нашем улусе.

Юбилейный год начался весьма успешно с участия в республиканской выставке «Урожай», посвященной 150-дети. Бессонова (заочно), заняли II место в номинации «Овощеводство и картофелеводство»

**Учебно-воспитательный процесс**

За отчетный период реализовывалось 9 образовательных программ с общим охватом к концу учебного года 266 воспитанников.

Учет контингента обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программы | Всего | | Выбыло | прибыло | Итого  выбыло |
| Начало года | Конец года |
| Растениеводство | 38 | 38 | - |  | 0 |
| Зоолог | 23 | 23 | - | - | 0 |
| Юный медик | 33 | 33 | - | - | 0 |
| Садовая скульптура | 19 | 15 | 4 | - | 4 |
| Уолан | 23 | 23 | - | - | 0 |
| Клуб «Уктэл» | 41 | 41 | - | - | 0 |
| Hand made | 10 | 10 | - | - | 0 |
| Азбука экологии | 67 дошк | 140 дошк | - | - | 0 |
| Начальная экология | 26 | 26 | - | - | 0 |
| итого | **203**  **школьника**  **67 дошкольн** | **199**  **Школьников,**  **67 дошкольн** | **4** |  | **0** |

Образовательная деятельность продолжается в июне месяце. По договору с Ытык-Кюельской СОШ-1, на базе СЮН функционировал лагерь труда и отдыха «Унугэс», с охватом 25 учащихся, также организована летняя занятость воспитанников СЮН (20 детей) по малозатратной схеме, где юннаты ухаживали за посадками, реализована программа летней школы, ведутся наблюдения и опыты с натуральными объектами.

Количество участия воспитанников в НПК с исследовательскими проектами выросло, Всего подготовлено 14 докладов (старшая группа- 6 работ, младшая – 8 работ), юннаты защитили свои проекты сначала на внутриюннатской НПК. Затем на улусной НПК «Шаг в будущее» приняли участие 8 юннатов и заняли призовые места. С этими же проектами участвовали на различных НПК республиканского, Всероссийского уровня.

Участие воспитанников СЮН с исследовательскими проектами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-19 уч.год | 2018-19 уч.г. | 2019-20 уч.г. | 2020-21 уч.год |
| Количество докладов | 18 | 16 | 9 | 14 |
| Количество  учащихся | 18, из них призеров:  улусного уровня – 9, 3 номинации; республиканского уровня – 4; Всеросс.уровня - 3 | 16, из них лауреатов и призеров:  улусного уровня – 9,  номинантов -3,  регионального уровня -1  Всеросс уровня - 1 | 9  из них лауреатов и призеров:  улусного уровня – 7,  регионального уровня -1 | 14, из них призеров:  Улусного уровня-8,  Республиканского уровня - 3 |

Участие в других конкурсах республиканского уровня возросло (участие заочное). Воспитанники кружка «Юный медик» продолжают работу в питомнике древесно-кустарниковых растений - «школьник» с ведением фенологических наблюдений за плодово-ягодными растениями (яблоня, вишня, виноград) и декоративными кустарниками (акация, черемуха, рябина).

Взаимодействие педагогов с родителями обучающихся ведется в рамках общения по поводу подготовки докладов, анкетирования, проведения собрания во время подготовки выездных практических занятий, некоторые родители участвуют в массовых мероприятиях.

При взаимодействии с детской библиотекой организовано несколько прямых эфиров в канале инстаграм – юннаты делились своими впечатлениями о прочитанном, рассказывали об юбилейных мероприятиях в СЮН. Также совместно с библиотекой успешно проведены традиционные ежегодные «Бианковские чтения»

**Юбилейные мероприятия**

В юбилейный год коллектив запланировал множество различных мероприятий, большинство из которых, несмотря на ограничительные меры в связи с пандемией, удалось реализовать:

1. Опубликовано более 20 видеороликов о деятельности СЮН, истории, воспоминания бывших юннатов 70-х, 80-х, 90-х, 2000-х годов, учителей-биологов, социальных партнеров;
2. Подготовлено 10 статей педагогов в журнал «Дополнительное образование Якутии», 4 статьи опубликовано;
3. Встреча рабочей делегации Министерства охраны природы во главе с министром Афанасьевым С.М.
4. Проведен республиканский семинар-практикум «Станции юных натуралистов: традиции, инновации, перспективы развития» с участием делегаций из республиканской экостанции ГАНОУ РС(Я) РРЦ «Юные якутяне», Амгинской и Мюрюнской СЮН;
5. Организована встреча ветеранов юннатской станции;
6. Организована летняя выставка-продажа «Зеленая неделя юннатов» с консультацией по выращиванию овощей, цветов, декоративных кустарников, уходу за питомцами живого уголка.

**Участие педагогов**

В юбилейный год повысилось участие педагогов в различных мероприятиях, конкурсах, занятиях самообразованием. Так, подготовлено 10 статей в журнал об опыте своей работы; ПДО Горохов В.В успешно участвовал в улусном конкурсе - Методическом ринге для педагогов-мужчин, где получил номинацию «Учитель-виртуоз»; методист Полускин О.П. принял участие в республиканском экологическом Форуме; все педагоги провели открытое занятие-практикум, мастер классы в республиканском семинаре; 3 педагога подготовили медиа-материалы в сентябрьском совещании; 2 педагога прошли курсы повышения квалификации; ПДО Андросова Д.В. стала победителем III степени во Всероссийском экологическом диктанте; ПДО Назаров В.А. со своими воспитанниками стали призерами в улусном конкурсе ледовых скульптур.

**Выводы:**

*Положительные стороны в деятельности учреждения:*

1. Внедрение новых форм работы с обучающимися в режиме дистанционного обучения (проведение заочных конкурсов, индивидуальная форма работы в виде консультаций к ОГЭ,).
2. Встреча юбилейного года СЮН на высоком уровне.
3. Активизация исследовательской деятельности воспитанников.
4. Активизация участия вопитанников в творческих конкурсах улусного, республиканского, Всероссийского уровня.

5. Проведена работа по облагораживанию территории: - посадка деревьев в дендрарии;; собраны заготовки для альпийской горки; заготовлен чернозем

6. Открыт ютуб-канал, где освещются юннатские дела

*Отрицательные стороны:*

1. Замедление темпа работы по созданию и функционированию Музея природы.

2. Заторможена работа по заложению дендрария, питомника кустарниковых.

3. Не ведется достаточной работы по улучшению производственной базы СЮН и повышению привлекательности (внешнего вида)

*Задачи на следующий учебный год:*

1.повышение эффективности действий по функционированию «экологической площадки»:

-активизация деятельности по созданию музея природы;

-разработка программ тематических экскурсий (технологических карт);

-работа по дизайну

2. Совершенствование работы с родителями;

3. Усилить работу ПДО по самообразованию, разработке методических рекомендаций.

4. Усиление работы по устранению проблем производственного характера (постройка новой теплицы, ремонт оранжереи, заложение компоста)

5. по созданию условий для функционирования летнего лагеря,;

6. заложение дендрария

7. проект «Ферма зоофобасов»,отв. Горохов В.В.

8. усилить организацию опытнической работы на учебно-опытном участке (отв. Новгородова С.Г., Уварова И.А.)